



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Кардиологии лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.36 Кардиология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-кардиолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

кардиологии лечебного факультета

Наименование кафедры

Протокол от

03.06.2019г.

№ 37

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ А. В. Шпектор

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ А. В. Шпектор

Зав. учебной частью, к.м.н., доцент

/ О. В. Макарычева

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: С.В.Гацура, д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №1

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	7
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	8
9.1. Основная литература.....	8
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9
11.1. Аудиторный фонд	9
11.2. Материально-технический фонд.....	9
11.3. Библиотечный фонд	11

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.36 Кардиология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача кардиолога

Задачи:

Задачи первого года обучения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;
- применить объективные методы обследования;
- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного;
- принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования.

Задачи второго года обучения:

- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, коронарографии, зондирования сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, выполнить все мероприятия по их нормализации;
- определить показания к экстренной реваскуляризации, выбрать оптимальную тактику реваскуляризации, организовать проведение реваскуляризации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды. Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний Владеть методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения
2.	ПК-2	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных ревматологического профиля. Уметь анализировать и оценивать качество ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на профилактику ревматологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ревматолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.
3.	ПК-5	Знать Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные); Уметь поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов

		исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
4.	ПК-6	Знать: - вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы; - основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса; - анестезиологическое и перфузионное пособие при коррекции заболеваний сердца и сосудов; - заболевания аорты и её ветвей, принципы диагностики, тактику лечения; - хронические заболевания венозной и лимфатической систем нижних конечностей, основные методы диагностики и лечения; - медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца; - показания к проведению инвазивных методов исследования в аритмологии; (электрофизиологическое исследование – ЭФИ); - показания к проведению электрокардиостимуляции (ЭКС) и имплантации кардиовертеров-дефибрилляторов (КВДФ). Уметь: - собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного; - определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; - установить диагноз с учетом МКБ-10; - определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - оценить динамику течения болезни и ее прогноз; - назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью; - интерпретировать результаты ЭКГ, холтеровского мониторирования, ЭХОКГ и анализ рентгенологических снимков больного; - проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС; - катетеризировать центральные и периферические артерии и вены; - проводить санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких; - проводить пункции и дренирование плевральной полости и полости перикарда; - выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме; - уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца; - оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению; - работать с компьютером и владеть автоматизированной историей болезни пациента; - провести санитарно-просветительную работу. Владеть: - методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов; - тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы; - методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования;

		- методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы по данным рентгенографии, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарографии. - методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ; - методами регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторинга ЭКГ (Холтеровское); - методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; - методами временной и постоянной электрокардиостимуляции; - методом наружной дефибриляции сердца.
5.	ПК-8	Знать виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения патологией опорно-двигательного аппарата. Уметь квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию Владеть определением показаний к госпитализации больного с патологией опорно-двигательного аппарата.
6.	ПК-9	Знать нормативные акты в области охраны здоровья граждан, виды профилактики, методы первичной профилактики ревматологических заболеваний, современные технологии обучения пациентов. Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни, организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов. Владеть методами профилактики здорового образа жизни, индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			44	11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет	0					

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
---	-----------------	--------------------------------------

1.	Артериальная гипертония.	ИБС. Стабильные формы. Курация 5-6 больных совместно с преподавателем кафедры
2.	Отек легких. Острый инфаркт миокарда левого желудочка.	Работа в кардиореанимационном блоке (ведение 1-2 больных совместно с преподавателем кафедры)
3.	Кардиомиопатии. Пороки сердца. Гиперлипидемии. Сердечная недостаточность.	Амбулаторный прием 3-4 кардиологических пациентов
4.	ТЭЛА. Перикардит. Расслаивающая аневризма аорта.	Дежурства в кардиореанимационном блоке (ведение 3-4 реанимационных больных, прием вновь поступивших больных под контролем дежурного врача)

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	130

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Ситуационная задача.

Больной К., 57 лет, учитель, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 ч, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе – в течение 4–5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3–5 мин., проходящие в покое и от приема нитроглицерина.

Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 уд./мин., единичные экстрасистолы. АД – 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови: эритроциты – $4,3 \times 10^{12}$, лейкоциты – $9,2 \times 10^9$, п. – 4, сегм. – 66, л. – 23, м. – 7, СОЭ – 10 мм/ч.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Наметьте план дообследования.
4. Назначьте лечение.

Результаты дополнительного обследования:

1. ЭКГ: признаки крупноочагового инфаркта миокарда, экстрасистолы.
2. Сыворотка крови: СРБ+, ЛДГ – 360 ЕД/л, КФК – 2,4 ммоль/гл, АСТ – 24 Е/л, АЛТ – 16 Е/л.
3. Свертываемость крови – 3 мин.

4. ПТИ – 100%.

5. Общий анализ крови на 6-й день после госпитализации: лейкоциты – $6,0 \times 10^9$, э.– 1, п. – 2, сегм. – 64, л. – 24, м. – 9, СОЭ – 24 мм/ч.

6. Рентгенограмма – прилагается.

Эталон ответов:

1. ИБС: крупноочаговый инфаркт миокарда. Нарушение ритма по типу экстрасистолии.

2. Дифференциальная диагностика проводится со стенокардией, перикардитом, миокардитом, кардиомиопатией, расслаивающей аневризмой аорты, пневмотораксом, плевритом, ТЭЛА.

3. План обследования включает: общий анализ крови в динамике, ЭКГ в динамике, исследование крови на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, миоглобин мочи, рентгенографию органов грудной клетки, радиоизотопную диагностику, коронарографию.

Лечение: купирование болевого синдрома – наркотические анальгетики, нейролептики, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, антиаритмическая терапия, лечение осложнений.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кардиология: национальное руководство /под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.
2.	Алгоритмы ЭКГ диагностики: учебное пособие /О.В. Полякова, Г.Г. Арабидзе. - М.: МГМСУ, 2015. - 88 с. : ил.
3.	Кардиология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с.: ил.
4.	Кардиореабилитация /под ред. Г.П. Арутюнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 335 с.
5.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учебное пособие /Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 498 с.
6.	Верткин А.Л. Фибрилляция предсердий: руководство / А. Л. Верткин. - М.: ЭКСМО, 2014. - 159 с.: ил.
7.	Сосудистая хирургия: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.С.

	Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 457 с.
8.	Кардиология: национальное руководство /под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9 Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация /А.В. Струтынский.-15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 222 с.: ил.
2.	Практическая эхокардиография: руководство по эхокардиографической диагностике с прил. на компакт-диске /под ред.: Ф.А. Флаксампфа, В.А. Сандрикова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 871 с.: цв.ил.
3.	Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /Н.И. Гапонова [и др.]. - М.: Либри плюс, 2014. - 120 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	European Society of Cardiology	www.escardio.org/	свободный
2.	Российское кардиологическое общество	www.scardio.ru/	свободный/подписка
3.	Журнал CIRCULATION	circ.ahajournals.org/	подписка
4.	European Heart Journal	eurheartj.oxfordjournals.org/	подписка
5.	Креативная кардиология	cardiology-journal.com/	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Кардиология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кузковская, д.1)
2.	Конференц-зал (Москва, ул. Яузская, д.11, корпус 4)
3.	Аудитория -1 (Москва, ул. Яузская, д.11, корпус 4)
4.	Аудитория – 2 (Москва, ул. Яузская, д.11, корпус 4)
5.	Аудитория – 3 (Москва, ул. Яузская, д.11, корпус 4)

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
2.	Нестабильная стенокардия	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
3.	Отек легких	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 Тренажер «АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации
4.	Кардиогенный шок	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 Тренажер «АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации
5.	Стабильная стенокардия	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
6.	Нарушения ритма сердца	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 Тренажер «АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации
7.	Хроническая недостаточность кровообращения	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
8.	Артериальная гипертензия	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
9.	Симптоматические артериальные гипертензии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
10.	Кардиомиопатии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
11.	Перикардит	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
12.	Расслаивающая аневризма аорта	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80

13.	Коагулопатии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
14.	Приобретенные пороки сердца	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
15.	Врожденные пороки сердца	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
16.	ТЭЛА	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
17.	Инфекционный эндокардит	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
18.	Внезапная коронарная смерть	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 Тренажер «АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации
19.	Гиперлипидемии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
20.	Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 Тренажер «АМБУ» для овладения приемами сердечно-легочной реанимации
21.	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований больных.	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80
22.	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;

- ALT Linux;
 - WEBSOFT WebTutor;
 - Moodle;
 - Office Standard 2010;
 - PostgreSQL;
 - MongoDB;
 - 1С – Университет проф;
 - ПАРУС Бюджет 8;
 - GIMP;
 - OpenShot;
 - Statistica;
-

12.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>